

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Уголовный процесс
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2023.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 237,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3
часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,2	2,2	2,3	2,3
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6,1	6,1	8,2	8,2	14,3	14,3
Сам. работа	135,9	135,9	102	102	237,9	237,9
Часы на контроль	2	2	33,8	33,8	35,8	35,8
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Двойменный А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) Уголовный процесс:
1.2	- усвоение обучающимися основ уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
1.3	- формирование умения толковать уголовно-процессуальные нормы с помощью различных средств и приемов, используемых в уголовном процессе;
1.4	- овладение навыками применения уголовно-процессуальных норм при проведении следственных действий;
1.5	- формирование у студентов правового мировоззрения, правильного представления обо всех основных процессуальных явлениях, а также выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции в уголовном судопроизводстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Трудовое право
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовно-исполнительное право
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Налоговое право
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Предпринимательское право
2.2.6	Семейное право
2.2.7	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.8	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
Нормы материального и процессуального права
3.2 Уметь
определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
3.3 Владеть
Нормативно-правовыми актами различных уровней
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уверенно алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
свободно алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уверенно определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
свободно определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
способностью на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уверенно способностью на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

свободно способностью на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.2: Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

уверенно нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

свободно нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

демонстрировать умение толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

уверенно демонстрировать умение толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

свободно демонстрировать умение толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

умением толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

уверенно умением толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

свободно умением толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Сущность, назначение и иные общие положения российского уголовного процесса. Понятие уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.3	/Пр/	5	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.4	/Ср/	5	27	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.5	Тема 2. Уголовное преследование /Тема/	5	0				
1.6	/Пр/	5	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.7	/Ср/	5	27	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.8	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства /Тема/	5	0				
1.9	/Пр/	5	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.10	/Ср/	5	27	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.11	Тема 4. Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания /Тема/	5	0				
1.12	/Ср/	5	27	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.13	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения и реабилитация /Тема/	5	0				
1.14	/Пр/	5	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.15	/Ср/	5	27,9	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		

1.16	/ИКР/	5	0,1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.17	/Зачёт/	5	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.18	Тема 6. Досудебное производство по уголовному делу /Тема/	6	0				
1.19	/Лек/	6	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.20	/Пр/	6	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.21	/Ср/	6	25	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.22	Тема 7. Производство по уголовному делу в суде первой инстанции /Тема/	6	0				
1.23	/Лек/	6	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.24	/Пр/	6	1	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.25	/Ср/	6	25	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.26	Тема 8. Теоретические основы пересмотра судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях /Тема/	6	0				
1.27	/Ср/	6	25	ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.28	Тема 9. Особые порядки уголовного судопроизводства /Тема/	6	0				
1.29	/Пр/	6	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.30	/Ср/	6	27	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.31	/ИКР/	6	2,2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.32	/Экзамен/	6	33,8	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
3. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Международные договоры Российской Федерации.
6. Общеизвестные нормы и принципы международного права.
7. Иные источники уголовно-процессуального права РФ.
8. Существенные признаки понятия «уголовный процесс».
9. Понятие и признаки принуждения в уголовном процессе.
10. Виды мер уголовно-процессуального принуждения.
11. Задержание подозреваемого.
12. Основания и условия избрания мер пресечения.
13. Понятие и виды уголовно-процессуальных гарантий.
14. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия.
15. Уголовно-процессуальные обязанности как уголовно-процессуальная гарантия.
16. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальная гарантия

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие и система уголовно-процессуального законодательства.
2. Конституция РФ как источник уголовного процесса.
3. Федеральные конституционные и текущие законы.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как источник уголовного процесса

5. Принуждение при производстве следственных и иных процессуальных действий.
6. Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу.
7. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение.
8. Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования
9. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
10. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
11. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
12. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.
13. Рассмотрение уголовного дела вышестоящими судами в судебном заседании.
14. Действие ревизионного порядка пересмотра дела и недопустимость ухудшения положения осужденного как начала рассмотрения дел вышестоящими судами.
15. Особенности в итоговых решениях, принимаемых судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
16. Сущность и значение пересмотра судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
17. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству - проблемы и предложения.
18. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции.
19. Понятие и сущность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.
20. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Источниками уголовно-процессуального права является:

- A. УК РФ;
- B. Указы и распоряжения Президента;
- C. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ;
- D. УПК РФ.

2. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ:

- A. УПК РФ;
- B. УК РФ;
- C. Конституция РФ;
- D. ГПК РФ.

3. Действие УПК РФ касается:

- A. только пространства;
- B. только времени;
- C. только лиц;
- D. только пространства, времени и лиц.

4. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- A. защиту интересов государства;
- B. защиту интересов участников уголовного процесса;
- C. защиту интересов суда;
- D. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

5. Уголовное судопроизводство осуществляется в:

- A. однемесячный срок;
- B. трехмесячный срок;
- C. семимесячный срок;
- D. разумный срок.

Тестовые задания:

2. Приговор излагается:

- A. только на русском языке;
- B. на том языке, на котором осуществлялось судебное разбирательство;
- C. на русском и другом, на котором давали показания свидетели;
- D. на русском и на родном языке подсудимого.

2. В судебном заседании оглашаются:

- A. вводная, описательная и резолютивная части приговора;
- B. вводная и резолютивная части на основании решения суда,
- C. если дело рассматривалось в закрытом судебном заседании;
- D. части приговора по усмотрению суда;
- E. всегда только вводная, описательная и резолютивная части
- F. без исключения.

3. Суд одновременно с постановлением приговора разрешает:

- A. вопросы освобождения подсудимого из-под стражи;
- B. о вручении копий приговоров;
- C. о переводе приговора с русского языка на языки, которым владеет подсудимый;
- D. вопрос о принятии мер по охране имущества или жилища осужденного;
- E. вопрос о размере вознаграждения, подлежащего выплате защитнику за оказание юридической помощи.

4. Копия приговора осужденному вручается:

- A. немедленно после провозглашения приговора;
- B. в течение 10 суток со дня провозглашения приговора;
- C. в течение семи суток со дня провозглашения приговора, если требуется изготовить перевод приговора на родной язык подсудимого;
- D. в течение пяти суток со дня провозглашения приговора.

5. Копии приговора вручаются потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и их представителям:

- A. в пятидневный срок со дня провозглашения приговора;
- B. не вручаются никогда;
- C. при наличии их ходатайства;
- D. по усмотрению суда.

Тестовые задания:

1. К основаниям для приостановления предварительного следствия не относится:

- A. отсутствие информации о местонахождении обвиняемого;
- B. тяжелое временное заболевание обвиняемого;
- C. неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- D. назначение по делу судебно-медицинской экспертизы.

2. По приостановленному уголовному делу могут проводиться:

- A. только обыски и осмотры;
- B. только оперативно-розыскные мероприятия;
- C. только допросы, направленные на выяснение местонахождения скрывающегося лица.

3. Правом на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия не обладает:

- A. свидетель;
- B. гражданский истец;
- C. потерпевший;
- D. представитель гражданского ответчика.

4. Дознание не может завершаться:

- A. постановлением о прекращении уголовного дела;
- B. постановлением о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
- C. обвинительным актом.

5. По поступившему с обвинительным заключением уголовному делу прокурор должен принять решение в течение:

- A. 10 суток;
- B. 5 суток;
- C. 3 суток;
- D. 2 суток.

Тестовые задания:

1. Источником уголовного процессуального права не является:

- A. Конституция РФ;
- B. Постановления Конституционного Суда РФ;
- C. Приказы министерств и ведомств;
- D. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Действующий Уголовно-процессуальный кодекс был принят:

- A. в 1962 году;
- B. в 1960 году;
- C. в 2001 году;
- D. в 2002 году.

3. К гражданам иностранных государств, совершившим преступление на территории России, нормы УПК РФ:

- A. применяются во всех случаях;
- B. никогда не применяются;
- C. применяются, но по просьбе иностранцев или с их согласия;
- D. всегда применяются, а в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью – по их просьбе или с их согласия.

4. К стадиям уголовного процесса не относится:

- A. возбуждение уголовного дела;
- B. дознание;
- C. предварительное расследование;
- D. производство в надзорной инстанции.

5. Сущность принципа презумпции невиновности сводится к тому, что:

- A. лицо, совершившее преступление, считается виновным с момента предъявления обвинения;
- B. обвиняемым считается лицо, в отношении которого есть достаточные основания полагать, что оно совершило преступление;
- C. человек считается невиновным, пока его вина не будет установлена обвинительным заключением;
- D. лицо считается невиновным, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Тестовые задания:

1. Постановление о прекращении следствия по уголовному делу вправе отменить:

- A. следователь;
- B. руководитель следственного органа;
- C. прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона
- D. при производстве. предварительного следствия;
- E. вышестоящий прокурор.

2. Решение об установлении времени ознакомления с материалами дела при явном затягивании такого времени принимает:

- A. следователь;
- B. прокурор;
- C. вышестоящий прокурор;
- D. суд.

3. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:

- A. об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
- B. о приостановлении производства предварительного следствия;
- C. об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
- D. о передаче дела по подследственности.

4. Отказ обвиняемого от получения обвинительного заключения влечет:

- A. привод обвиняемого;
- B. направление копии обвинительного заключения по почте;
- C. дело направляется в суд с указанием причины, по которой копия обвинительного заключения не была вручена обвиняемому;
- D. обвиняемый уведомляется о том, в какой суд направлено дело.

5. Обвиняемый после утверждения обвинительного заключения:

- A. не вправе заявлять ходатайства или делать заявления;
- B. заявляет ходатайства или делает заявления прокурору, утвердившему обвинительное заключение;
- C. обращается к вышестоящему прокурору;
- D. направляет ходатайства или иные заявления в суд, в который передается уголовное дело.

Тестовые задания:

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, когда ...

- A. на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- B. собраны достаточные доказательства о наличии общественно опасного деяния;
- C. собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления;
- D. имеется указание прокурора об этом.

2. Условием задержания лица по подозрению в совершении преступления является ...

- A. отсутствие постоянного места жительства на территории Российской Федерации;
- B. наличие возбужденного уголовного дела;
- C. -: отсутствие документов, удостоверяющих личность;
- D. отсутствие постоянной работы.

3. Условием задержания лица по подозрению в совершении преступления является ...

- A. отсутствие документов, удостоверяющих личность;
- A. совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- B. совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы свыше двух лет;
- C. отсутствие постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

4. Меры пресечения могут быть применены к ...

- A. потерпевшему;
- B. обвиняемому;
- C. свидетелю;

D. всем участникам процесса.

5. В качестве залога принимаются ...

- A. долговые расписки;
- B. наличные деньги, ценные бумаги и ценности;
- C. валюта;
- D. банковская гарантия.

Тестовые задания:

1. Суд кассационной инстанции не вправе принимать решение:

- A. об отмене приговора и прекращении уголовного дела;
- B. об изменении приговора;
- C. об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного.

2. Разбирательство дела в суде апелляционной инстанции осуществляется в основном в том же порядке, что и:

- A. разбирательство в суде кассационной инстанции;
- B. разбирательство в суде надзорной инстанции;
- C. разбирательство в суде первой инстанции.

3. Не вправе ходатайствовать о пересмотре приговора в порядке надзора:

- A. осужденный или его защитник;
- B. прокурор;
- C. представитель потерпевшего;
- D. свидетель.

4. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:

- A. устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были отвергнуты им;
- B. предрешать вопросы одоверности или недооверности того или иного доказательства;
- C. определять, какое судебное решение должно быть принято при новом рассмотрении дела;
- D. выйти за пределы доводов надзорной жалобы.

5. Согласно УПК РФ к вновь открывшимся обстоятельствам не относится:

- A. признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ;
- B. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные злоупотребления судей, допущенные ими при рассмотрении данного дела;
- C. установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств, если это повлекло за собой постановление необоснованного приговора.

Тестовые задания:

1. Ограничение права гражданина на тайну переписки допускается на основании ...

- A. судебного решения;
- B. постановления следователя, дознавателя;
- C. указания прокурора;
- D. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

2. Ограничение права граждан на тайну телефонных и иных переговоров допускается на основании ...

- A. судебного решения;
- B. постановления следователя, дознавателя;
- C. указания прокурора;
- D. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

3. Ограничение права гражданина на тайну почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается на основании ...

- A. судебного решения;
- B. постановления следователя, дознавателя;
- C. указания прокурора;
- D. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в учреждениях связи производится на основании ...

- A. судебного решения;
- B. постановления следователя или дознавателя;
- C. указания прокурора;
- D. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

5. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции в учреждениях связи производится на основании ...

- A. судебного решения;

B.	постановления следователя или дознавателя;
C.	указания прокурора;
D.	судебного решения, за исключением случаев, не требующих
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Тесты, задачи, контрольные работы.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркелов А. Г.	Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие	Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
Л3.2	Кавшбая Л. Л.	Уголовный процесс: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантин, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) Уголовный процесс предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					